

OPGAVE 2

LAV ET INTERVIEW

INTRODUKTION

Målet med denne opgave er, at eleverne tilegner sig holdninger til letbanen - herunder miljømæssige holdninger.

De holdninger tilegner de sig både ud fra egen vidensøgning, men også fra den enkelte borger. Derudover skal eleverne gennemføre på forhånd tilrettelagte interviewspørgsmål.

FAG

Natur/teknologi
Dansk

HUSK

Til opgaven skal eleverne bruge:

- Tøj til årstiden
- Mobiltelefon/tablet
- Spørgeguide

LÆRINGSMÅL

Når eleven har løst opgave 2, kan eleven:

- Nævne 10 byer, der har en letbane og ved hvor mange indbyggere byerne har.
- Nævne hvilke fordele og ulemper, der er ved at køre med en letbane.
- Lave et interview med nogle af byens borgere.

OPGAVE 2

LAV ET INTERVIEW

TEGN PÅ LÆRING

- Eleverne benytter fagtermer når de omtaler økonomiske, miljø- samt transportmæssige fordele/ulemper vedrørende en letbane.
- Eleven kan, på et oplyst grundlag, nævne fordele/ulemper ved en letbane.
- Eleven refererer fra interviews med en borger vedr. letbanespørgsmål.
- Eleverne kan italesætte, at letbaner er et kendt transportmiddel i Europa.

KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan identificere ressourcebesparende teknologier.
- Eleven har viden om enkel miljøvurdering af produkter og produktioner.

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

- Eleven kan diskutere energikilder i et bæredygtighedsperspektiv.
- Eleven har viden om vedvarende og ikke vedvarende energikilder.

FORBEREDELSE OG EFTERBEHANDLING

Få baggrundsviden ved at læse mere på odenseletbane.dk

Svarene fra interviewene kan efterfølgende præsenteres for klassen. Evt. kan der laves diskussionsgrupper, hvor man sætter grupperne sammen to og to, hvorpå de diskuterer forskellige holdninger til letbanen omhandlende økonomi, miljø samt transport.

Eleverne præsenterer de forskellige svar for klassen.