

OPGAVE 6

BLIV EKSPERT I CYKLISTERS ADFÆRD

INTRODUKTION

Opgave 6 handler om at skærpe elevernes opmærksomhed på trafikskilte og trafikale adfærd blandt cyklister. Opgaven løses ved at observere og registrere cyklisternes adfærd i et lyskryds med letbanearbejde. Målet er, at eleverne bliver bedre til at afkode væsentlige trafikskilte, og at eleverne ikke lader sig påvirke af andre cyklister, når de selv cykler.

FAG

Færdselslære

HUSK

Til opgaven skal eleverne bruge:

- Tøj til årstiden
- Mobiltelefon/tablet

LÆRINGSMÅL

Når eleven har løst opgave 6, kan eleven:

- Passere og krydse letbanens byggepladser sikkert ved at navigere efter skilte, afspærring og trafiklys.

TEGN PÅ LÆRING

- Eleverne kan fortælle om hensigten med de grundlæggende vejskilte, der guider gående og cyklister.
- Eleven orienterer sig grundigt visuelt i trafikken. Eleven drager relevante sammenhænge imellem cyklisteres adfærd og skiltningen på observationsstedet.

OPGAVE 6

BLIV EKSPERT I CYKLISTERS ADFÆRD

KOMPETENCEMÅL

- Elev kan færdes sikkert i trafikken

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

- Eleven har viden om færdselsregler for cyklister
- Eleven har viden om distraktorer i trafikken

FORBEREDELSE OG EFTERBEHANDLING

Forbered eventuelt opgaven sammen med eleverne ved at snakke om trafiktavlernes betydning. Lav f.eks. en quiz, hvor eleverne enkeltvis eller i grupper skal gætte betydningen af trafikskilte.

Skiltene finder I på www.bedrebilist.dk/trafiktavler-vejskilte

For inspiration se eventuelt mere på www.sikkertrafik.dk

Efter eleverne har observeret cyklister ved en letbanebyggeplads, kan de på klassen to og to formidle deres observationer, optællinger og konklusioner.

Klassen kan efterfølgende drøfte årsager og virkninger omkring cyklisternes adfærd ved letbanearbejdet.