

OPGAVE 6

KAN DU UDVIKLE ET GODT DESIGN?

INTRODUKTION

Opgave 6 handler om letbanens design. Målet med denne opgave er, at eleverne bliver introduceret til letbanens design og de overvejelser, der har ligget bag designprocessen. Ligeledes er det målet, at eleverne bliver nysgerrige på det design, der omgiver dem i hverdagen. Hvorfor ser tingene ud, som de gør? Hvad betyder designet for os? Og hvorfor ændres design over tid?

FAG

Håndværk og design
Dansk

HUSK

Til opgaven skal eleverne bruge:

- Tøj til årstiden
- Mobiltelefon/tablet

LÆRINGSMÅL

Når eleven har løst opgave 6, kan eleven:

- Redegøre for hvordan designet er udviklet for Odense Letbane
- Hvorfor designet på en vilkårlig genstand ser ud, som det gør
- Eksemplificere og forklare, hvorfor design. på f.eks. en telefon, ændrer sig over tid

TEGN PÅ LÆRING

- Eleven kan i grove træk definere målgruppen for en vilkårlig genstand i byrummet
- Eleven kan vurdere funktionen på en vilkårlig genstand fra byrummet
- Eleven kan med rimelig sikkerhed skelne nyere og ældre design i byrummet fra hinanden

OPGAVE 6

KAN DU UDVIKLE ET GODT DESIGN?

KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan arbejde med komplekse designprocesser knyttet til produktfremstillinger

FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

- Eleven har viden om funktion i relation til udførelsen af produktet

FORBEREDELSE OG EFTERBEHANDLING

Få baggrundsviden ved at se video om designprocessen for Odense Letbane på YouTube - Søg på "Odense Letbanes Design, værdier, farver og logo"

Derudover findes flere videoer og artikler om designet på www.odenseletbane.dk

Langs anlægget af Odense Letbane fra Tarup i nord til Hjallesø i syd kan letbanens design ses i form af perroner, shelters, stationsbænke, cykelstativer, skilte, belysning, letbanens kontrolcenter og i 2020 også letbanetogene, når de begynder at køre testkørsel inden driften i 2021.

Eleverne formidler hver især, eller i grupper, deres designgenstand og designanalyse for klassen. Klassekammeraterne giver feedback på, hvad der var godt, og hvad der eventuelt kan gøres bedre ved designet.

Arbejdet kan eventuelt munde ud i en designproces, hvor eleverne med den opnåede læring laver skitser/ideer til deres eget design på en selvvalgt brugsgenstand.