

# OPGAVE 2

## LAV ET INTERVIEW

---

### INTRODUKTION

Målet med denne opgave er, at eleverne tilegner sig **økonomiske, miljø- og transportmæssige** holdninger til letbanen.

De holdninger tilegner de sig både ud fra egen vidensøgning, men også fra den enkelte borger. Derudover skal eleverne gennemføre på forhånd tilrettelagte interviewspørgsmål.

#### FAG

Geografi  
Dansk  
Samfundsfag

#### HUSK

Til opgaven skal eleverne bruge:

- Tøj til årstiden
- Mobiltelefon/tablet
- Spørgeguide

### LÆRINGSMÅL

Når eleven har løst opgave 2, kan eleven:

- Nævne 10 byer, der har en letbane og ved hvor mange indbyggere byerne har.
- Nævne og diskutere hvilke fordele og ulemper, der er ved at køre med en letbane.
- Lave et interview med nogle af byens borgere og se en tendens i svarene.

# OPGAVE 2

## LAV ET INTERVIEW

---

### TEGN PÅ LÆRING

- Eleverne benytter fagtermer når de omtaler økonomiske, miljø- samt transportmæssige fordele/ulemper vedrørende en letbane.
- Eleven kan, på et oplyst grundlag, nævne fordele/ulemper ved en letbane.
- Eleven kan foretage et interview med en borger.
- Eleverne kan italesætte, at letbaner er et kendt transportmiddel i Europa.

### KOMPETENCEMÅL

- Eleven kan anvende samfundsfaglige metoder.

### FÆRDIGHEDS- OG VIDENSMÅL

- Eleven kan identificere, formulere og gennemføre enkle undersøgelser af samfundsmæssige problemstillinger.
- Eleven har viden om samfundsfaglige undersøgelsesmetoder.

### FORBEREDELSE OG EFTERBEHANDLING

Få baggrundsviden på [odenseletbane.dk](http://odenseletbane.dk)

Svarene fra interviewene kan efterfølgende præsenteres for klassen. Evt. kan der laves diskussionsgrupper, hvor man sætter grupperne sammen to og to, hvorpå de diskuterer forskellige holdninger til letbanen omhandlende økonomi, miljø samt transport.

Eleverne præsenterer de forskellige interview for klassen.